

**项目主持人：李坚**

**项目名称：主体性视阈下高校大学生中国化马克思主义话语权话语体系及培育路径建设**

**项目来源：广州市哲学社会科学规划课题**

通过文献分析、社会调研、数理统计的方式，以系统科学的数据证明和分析符合大学生特点的中国化马克思主义话语权的内容体系，为话语权的培育提供知识支撑、理论支撑。同时，分析大学生主体性对话语权培育的现状、原因及影响因素，得出大学生主体性对话语权培育的影响维度以及权重分布，修正后得出较为完美的高校大学生中国化马克思主义话语权的培育路径，弥补相关理论空白。该项目在研，主要内容

（1）调查研究大学生中国化马克思主义话语权话语体系主要内容。查阅大量的文献，咨询该领域学术领导者和专家学者的意见，结合大学生接受能力强、政治素养高、理论水平高等优势和受外界因素影响大、价值观不稳定等弱势，在辩证唯物主义和历史唯物主义这个总题目下，在中国化马克思主义这个主线下，提出满足大学生需求、符合大学生教育实际的中国化马克思主义话语权话语体系主要内容。

（2）调查形成高校大学生中国化马克思主义话语权现状、所存在问题和影响因素。查阅大量资料以后，设计高校大学生中国化马克思主义话语权现状的指标体系，对其进行可靠性和可信度分析，抽除无关指标和问卷题目，形成高校大学生中国化马克思主义话语权现状的体系维度及考量指标，可供高校大学测量使用。

（3）找出大学生主体性与高校大学生中国化马克思主义话语权之间的关系、提出通过发挥大学生主体性提高话语权培育的方法路径。对大学生“主体性”进行调查分析，得出相关数据，通过 SPSS 软件分析相关性，并建立回归方程和修正理论模型，得出大学生主体性对高校大学生中国化马克思主义话语权的影响维度以及权重分布，提高如何通过发挥大学生主体性的作用，为高校大学生中国化马克思主义话语权培育路径作参考作创新。

（4）在调查分析的基础上，试点对某全国重点高校大学生进行中国化马克思主义话语权培育的实践探索。通过对高校大学生中国化马克思主义话语权培育制度、组织和队伍的建设，构建话语权培育工作的线上网络平台、线下实体平台，加强对学生社区有关精品活动策划、

文化建设、学习氛围营造方面的工作指导，不断实践探索，完善高校大学生中国化马克思主义话语权体系建设及培育路径。